



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



CICLO DI INCONTRI

Un libro tira l'altro

6 dicembre 2023 – ORE 17:00
Evento online

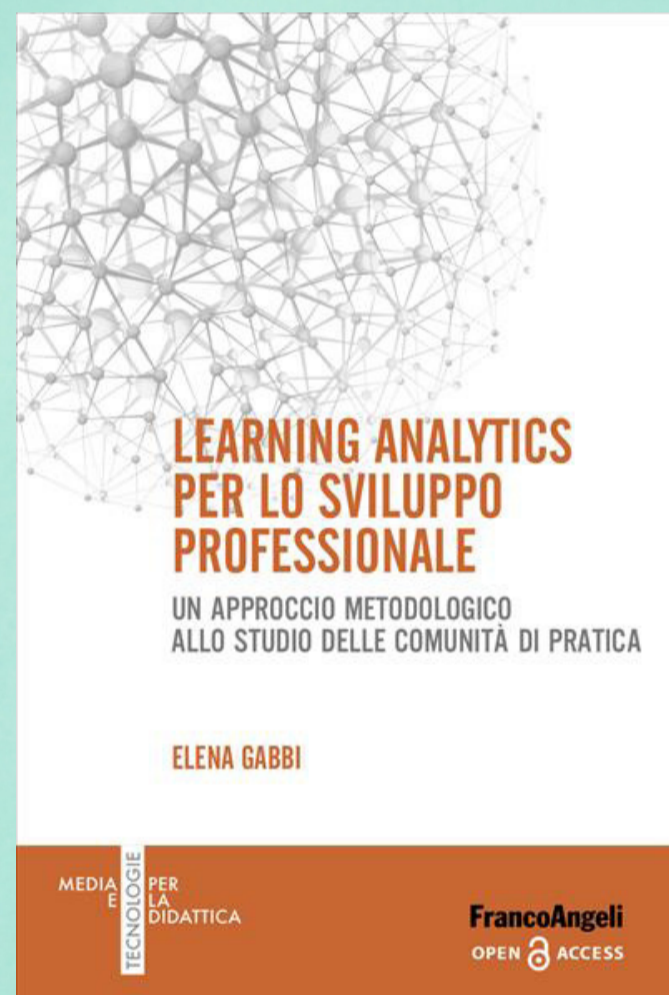
Elena Gabbi

Learning Analytics per lo sviluppo professionale: un approccio metodologico allo studio delle comunità di pratica

Il volume esplora le potenzialità di applicazione di tecniche riferite ai Learning Analytics, quali metodi di analisi dei big data in educazione, in una vasta comunità digitale di insegnanti, non soltanto esplorando l'esito di tale sperimentazione ma concretizzando un'interpretazione condivisa della conoscenza emersa dall'estrazione automatizzata. Il testo, rivolto sia a ricercatori che a docenti, definisce dapprima gli aspetti teorici preliminari della disciplina emergente dei Learning Analytics e delle modalità in cui gli ambienti digitali collaborativi possono sollecitare lo sviluppo della professionalità degli insegnanti, approfondendo in particolare le più recenti prospettive empiriche dell'intersezione dei due ambiti. Nella seconda parte, il volume si focalizza sull'impianto metodologico e sui risultati dello studio realizzato nel contesto della community italiana di eTwinning, il learning network digitale per gli insegnanti in Europa. Adottando una metodologia d'indagine partecipativa, i risultati dell'analisi statistica sulle modalità di adesione alla comunità di pratica online hanno generato una discussione *data-mediated* con gli utenti esperti, allo scopo di generare insight rilevanti per il suo monitoraggio e le sue prospettive di sviluppo. L'approccio innovativo delineato può suggerire linee di intervento nei programmi di formazione degli insegnanti e contribuire allo sviluppo delle conoscenze in questa area di ricerca emergente.



Elena Gabbi, Ph.D. in Scienze della Formazione e Psicologia, è assegnista di ricerca e instructional designer presso l'Università degli Studi di Firenze dal 2018, focalizzandosi sulla creazione e valutazione di modelli didattici innovativi per la formazione di educatori e insegnanti. Attualmente è production editor della rivista scientifica internazionale *Journal of Media Literacy Education* e coordinatrice didattica del Corso di perfezionamento "Didattica Digitale. Metodi e strumenti per la scuola". Ha conseguito nel 2023 il Dottorato in cui ha utilizzato metodi misti per esplorare le implicazioni dell'applicazione di tecniche di Learning Analytics in una vasta comunità online di docenti europei.



Link al form di iscrizione

<https://forms.gle/1ScuPU7KujH4CSPN7>

Contatti e informazioni

Email: eventi@lte.unifi.it

Sito web: <https://www.lte.unifi.it/>

Canale LTE YouTube: <https://youtube.com/@lte-laboratorioditecnologi3670>

Accesso in ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/86100337292?pwd=N0hiVExqMnZZVC9sVWRyTERCM0ZMdz09>

ID riunione: 861 0033 7292

Codice d'accesso: 187294

